

外国語試験

英語

【正解・解答例】

(1) 生成 AI ツールの導入は世界のクリエイティブ産業の根本的な形勢を変容させた。西洋の会社はその方針を適応させ、AI を搭載したソフトウェアにますます主導権を譲っていったため、映画業界の中心地のハリウッドにおいてさえも、激しい怒りとストライキを引き起こした。2023 年、俳優、作家、脚本家は5ヶ月のストライキに入ったが、それは部分的には映画やテレビの企画に AI 技術を用いることへの抗議のためのものだった。このハリウッド史で2番目に長いストライキは、カリフォルニア州の経済に 65 億米ドルの損失を出し、クリエイティブ産業で今まさに表面化しつつある問題を明るみに出した。

(2) ゲンツェンの人生は、私にとっては深く悲劇的だ。彼は傑出した数学者であったが、ナチスドイツにいた他の多くの人々と同様に、その体制に妥協した。彼は決して政治的な人物ではなかったけれども、ナチス党の一員となり、のちにナチス親衛隊——ナチス体制の最も犯罪的な部門——に加入した。彼は、自らの仕事に没頭しており、自分のキャリアを上昇させるためにこれらのことをした。戦後ですら彼は、何の罪悪感も示さず、軍人ではなかったし不正なことは何もしていないと主張した。最終的に彼は、戦後に逃亡しないことを選択し、捕まって獄中で餓死した。

(3) 超自然的な力を信じる人間はほとんどいない。魔物や精霊や妖精を信じる人にとっては、それらの存在は超自然的なものではない。それらはヤマアラシやサソリや病原菌と同様に、自然に組み込まれている。現代の医師は病気を目に見えない病原菌のせいだと考え、ブドゥー教の司祭は病気を目に見えない精霊のせいだと考える。そこに、超自然的な要素は何もない。もしあなたが何らかの精霊を怒らせたなら、その精霊はあなたの体に入り込み、苦痛を引き起こす。これ以上自然なことがあるだろうか？精霊を信じない人々だけが、精霊を、自然の摂理から外れたものとみなすのである。

(4) ジャスティン・リオイは男性のためのセラピーを専門とするブルックリンの公認臨床ソーシャルワーカーだ。ほとんどの場合彼の異性愛男性の相談者は彼女や妻以外の誰かに心を開くことはめったにないと彼に話すと、リオイ氏は言った。彼らのパートナーは「感情労働をすべて行う」ことで、彼らの非公式のセラピストになっていると、彼は語った。その特有の役割はいまや「マンキーピング」という名称をもつ。それは日々の困難や内面的な混乱の際にパートナーを支援することから、友人と会うように勧めることまで、彼らの生活における男性の社会的・感情的ニーズに応じるために女性が果たす仕事を表現している。

外国語試験

英語

【出題の意図】

人文学の諸分野に関わる内容の英文を題材とし、学術的な英文を正確に理解する力と文法や語彙の知識を測定する。

外国語試験

ドイツ語

【正解・解答例】

問1

- | | | |
|------------|------------------|---------------------|
| ① (seines) | ② (beider) | ③ (beschrieben) |
| ④ (Namen) | ⑤ (performative) | ⑥ (weltverändernde) |

問2

言語的発話は、ある事態を説明したり、ある事実を主張したりする目的を果たすだけでなく、それらの発話によって行為も遂行されるという発見。

問3

1) 船の進水式に際して、「この船を『クイーン・エリザベス』と命名する」と発言することで、その船が実際に「クイーン・エリザベス」という名を持つこと。

2) 婚姻に際して、役所の戸籍係が「あなた方が夫婦であることを宣します」と発言することで、その男女が実際に夫婦になること。

問4

これらの文を発話することで世界が変わった。というのも、それらの文は何かを語るだけでなく、それらが語っている当の行為を遂行するからだ。つまり、それらの文は、それらが語っている事柄を意味するかぎり、自己言及的である。そして、それらの文は、それらが語っている社会的現実を生み出すという点で、現実構成的である。

外国語試験

ドイツ語

【出題の意図】

名古屋大学大学院人文学研究科の各学繫に置かれた教育プログラムに従って授業科目を履修し、研究指導を受けるにあたり必要となる十分な外国語能力を有しているかを問う。

問 1

言語哲学に関する文章を題材とし、ドイツ語を正確に理解する力と、文法や語彙の知識を測定する。

問 2

人文学的な内容のドイツ語文章を正確に理解する力と、理解した内容を要約・表現する力を測定する。

問 3

ドイツ語長文の論理的展開を把握する能力と、それを所定の分量に収まる文章で的確に敷衍し、説明する能力を測定する。

問 4

人文学的な内容のドイツ語文章を正確に理解し、それを日本語に訳すために求められる文法力・語彙力・表現力を測定する。

外国語試験

フランス語

【正解・解答例】

I.

著作権法で定められている公表された著作物を使用した入学試験問題に本ウェブページの公衆送信について著作権者より承諾を得ていないため、これを削除し、出典名等を記載することとします。

イヴァン・ジャブロンカ、田所光男訳『私にはいなかった祖父母の歴史』名古屋大学
出版会、2017年

II.

大学は、中世の偉大な創造物の一つである。それは、都市の飛躍にむすびついており、我々が現在、高等教育と呼ぶものに当てられた職業団体タイプの組織として定着した。それはこんにちまで発展し、こんにちにあってその中世の起源の重要な特徴を保持している。

キリスト教西洋に限定する場合でさえ、「大学」という単一の項目のもとに中世の教育と学校のすべての側面に言及することはできない。中世は大学より前に、あるいは大学と並行して、その他多くの教育機関を知っていた。けれども大学は、遅くになって現れたとはいえ（最古の諸大学は 13 世紀、他は 14、15 世紀）、これらの組織の中で飛び抜けて最も複合的で最も念入りに作り上げられたものであり、そこにおいて教育分野における中世文明の価値と期待が最もよく表現されたのである。このことはある程度まで、古くから歴史家たちが大学に特別な注意を向けてきたことを説明するとともに正当化する。大学が他のすべてのタイプの学校よりも豊富な古文書を残したこともまた確かである。

外国語試験

フランス語

【出題の意図】

I フランス語で書かれた学術文献を、文法の諸規則やコンテキストを踏まえて、読解する能力を持っているかどうかを問う。

II フランス語で書かれた学術文献を、文法の諸規則やコンテキストを踏まえて、読解する能力を持っているかどうかを問う。

外国語試験

中国語

【正解・解答例】

I.

我々は、端午はたしかに建午からきていると考えている。五と午とはよく混同される。しかし、“午”字が含む意味は多層的であるはずで、その中でも“午の時”という意味についてはあまり注意が払われていない。なぜなら端午はひろく五月五日あるいはその前後の時期を指しているのにもかかわらず、五日の午の時というのはまたとりわけ非常に重要な時刻だからである。

たとえば、だいたい漢代から火起こしの鋳物は“丙午”の日に作られた。これは古代における伝統である。丙午の日は正月にもあることがあるが、最も多いのは五月である。天津市芸術博物館で所蔵されている漢代の燧には“五月五、丙午火遂、可取天火”という銘文が鋳込まれている。当然、五月の丙午の日は五月五日であるとは限らないし、五月に丙午の日がないことだってあり得る。しかし、これは五月五日あるいは五月丙午の特別な意味を妨げるものではない。龐朴先生は、漢代の人造の青銅器では往々にして事実を無視して銘文に虚偽の“丙午”あるいは“五月丙午”の文字を鋳込むと指摘している。これらの吉日の決まった表現は、干支の記日法が序数で記日されるようになるにしたがって、唐代揚州で江心鏡が製作された時には、“五月五日”となった。丙午、五月五日の鋳物は一般にその日の午の時に作られた。龐朴は陰陽五行の概念の中で、これは火月火日火時の時間を表しており、この時の鋳物は、“陽で陽を招く”という意味をもっているとする。

II.

私は道中で何人もの人に出会った。けれども、彼らはみな、この先がどこに通じているのかを知らなかったし、宿があるのかどうかもわからなかった。彼らはみな、こう言ったのだ。「歩いて行ってみてごらん。」私はこの言葉がとても良いと思った。私は確かに、歩いて行っているのだ。けれど、まだ一軒の宿にもたどり着いていない。私は、自分が宿のことを心配すべきなのだろうと感じていた。

私は不思議に思った。一日中歩いたのに、たった一台しか車に出くわさなかったのだ。あの時は正午で、ちょうど車に乗れたらいいなと考えただけだった。でもそれは、まだ「考えただけ」で、宿のことを気にしていたわけではなかった。ただ、車に乗れたらすごく素晴らしいだろう、と思っていたのだ。私は道端に立って、その車に向かって手を振った。私は、なるべく格好よく手を振ろうと努力した。けれども運転手は私を見なかった。車も運転手と同じように、私を見なかった。目の前を一閃して、くそっ、通り過ぎていったのだ。私はその車の後ろを、必死でしばらく追いかけた。私がそうしたのは、ただ自分が楽しかったからだ。だってそのときは、まだ宿のことなんて気にしていなかったのだから。

ら。私は車が見えなくなるまで追い続けた。そして自分に向かって、声をあげて笑った。けれどすぐに、笑いすぎると息が苦しくなると気づき、笑うのをやめた。それから私は上機嫌で歩き出した。けれども心の中では、さっきのことを少し後悔しはじめた。さっき格好つけて手を振ったとき、あの手に石をひとつ握っておけばよかった、と思ったのだ。

今の私は、本当に車に乗りたいと思っている。というのも、もうすぐ夕暮れが来るのに、くそっ、宿はいまだにどこにあるかもわかりやしないのだから。だが、午後のあいだに車はもう一台も現れなかった。もし今また車が来たら、私はきっと止められるだろう。道の真ん中に寝転んでやる。そうすれば、どの車だって私の耳元で急ブレーキをかけるはずだ。けれど今は、その車のエンジン音すら聞こえてこない。だから私は、歩いて行ってみるしかないのだ。この言葉は間違っていない。歩いて行ってみるしかない。

外国語試験

中国語

【出題の意図】

I

中国語の基礎的な文法や語彙の知識と、論説的な中国語の文章を正確に理解する力を測定する。

II

中国語の基礎的な文法や語彙の知識と、文学的な中国語の文章を正確に理解する力を測定する。

外国語試験

日本語

【正解・解答例】

問題 I

問 1. ①かせ (いで) ②くず (れて) ③ごけい ④ぶんばい

問 2. ①わかりやすい言葉でいえば ②責めるような目つきで見られる／視線を受ける
③ (はげしく) 怒る ④論理、論法

問 3. 1950 年代までは、行政にはお金も人手もなかったため、住民たちが協力して、自力で消防のサービスを行うほうが効果的だったから。(59 字)

問 4. 生活保護の受給者 (8 字)

問 5. 世の中が平和で豊かで、「パイ」の絶対量が増量し続けており、競争で負けても、それほどひどい目に遭うわけではない時代。(57 字)

問題 II

問 1. ①ふきゅう ②ふか ③まか (せたい) ④とら (えられる) ⑤たんぼ
⑥ちぢ (まっていき) ⑦はあく

問 2. ①物ごとの流れを考えた予定や話のすじ
②新しいアイデアや技術を使って、価値ある変化や改善を生み出すこと
③物の状態や数値などがそろわないこと

問 3. 第 1 象限 例：生命にかかわる医療のシーン

理由：AI の誤りが重大なリスクとなるため、完全な任せきりはできない。

第 4 象限 例：高級レストランでの食事など

理由：人間がサービスを行うことに対して価値を感じている。

問 4. 下線部(B)：第 2 象限 下線部(C)：第 3 象限

問 5. 携帯電話は一人だけ持っていてもコミュニケーションできず、周囲も皆使うことで普及したように、AI も周囲を巻き込み価値が高まるためである。(67 字)

外国語試験

日本語

【出題の意図】

問題 I

共同体の相互扶助システムに関する文章を題材とし、日本語の漢字・語彙の知識、日本語を正確に理解する力と理解した内容を適切に表現する力を測定する。

問題 II

AI が変える生活に関する文章を題材とし、日本語の漢字・語彙の知識、日本語を正確に理解する力と理解した内容を適切に表現する力を測定する。